

## PROTOCOLLO IA

Con l'entrata in vigore, il 10 ottobre 2025, della legge nazionale in materia di intelligenza artificiale si è completato un percorso normativo che affianca il Regolamento europeo sull'IA (AI Act) già in vigore dall'agosto 2024 e le linee guida AgID destinate a diventare vincolanti per tutte le pubbliche amministrazioni. A questo si è aggiunto un intervento cruciale del Ministero dell'Istruzione e del Merito che, il 9 agosto 2025, ha firmato il decreto con cui vengono pubblicate le linee guida specifiche per l'uso dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico. Tali linee guida, rese disponibili sulla piattaforma Unica, forniscono indicazioni organiche e operative per un uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in conformità con la normativa europea e nazionale.

L'introduzione dell'IA nella Pubblica amministrazione fonda sull'idea che l'innovazione tecnologica non debba limitarsi alla digitalizzazione dei procedimenti esistenti, ma debba ripensare i processi amministrativi in chiave predittiva e automatizzata, migliorando la qualità delle decisioni e la capacità di risposta ai bisogni dei cittadini. L'intelligenza artificiale viene quindi vista come un motore di modernizzazione in grado di semplificare l'azione amministrativa, ridurre i costi operativi e aumentare la produttività del lavoro pubblico. In ambito scolastico l'IA può essere elemento determinante di innovazione *“...contribuendo a qualificare le esperienze formative in modo inclusivo e accessibile, anche in contesti complessi che richiedono un supporto specifico per incontrare i bisogni di ciascuno studente...”* - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche-2025

Premessa la consapevolezza delle enormi potenzialità che l'intelligenza artificiale può offrire, ma anche dei rilevanti rischi che comporta se impiegata senza una visione strategica e senza adeguate garanzie etiche, organizzative e di sicurezza, seguendo il modello di introduzione dell'IA proposto dal MIM nelle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (Figura 4), l'Istituto ha programmato il seguente protocollo operativo per governare questa importante transizione digitale seguendo una strategia consapevole e graduale:



Figura 4 - Approccio metodologico per l'introduzione dell'IA nelle Istituzioni scolastiche

Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche-2025

### 1^ FASE

a. istituzione del “gruppo di lavoro per l'IA” (GLIA) ed individuazione all'interno del gruppo di lavoro della figura del “referente per la digitalizzazione e l'IA” composto da:

- Dirigente scolastico
- Primo collaboratore della Dirigenza scolastica
- Funzione strumentale di area n°2 - Referente per la digitalizzazione e l'IA
- Figura di supporto digitale di raccordo
- D.S.G.A. dell'Istituto

incaricato di:



# I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli Piceno – Tel. 0736.43805 – Cod. Fisc. 92053530447

Mail: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – CM: APIC82900B – Web: isclucianap.edu.it



- valutare gli usi didattici dell'IA;
  - supportare la reingegnerizzazione dei processi amministrativi e didattici;
  - predisporre regole, policy, procedure, piano e regolamento;
  - svolgere la valutazione dei rischi e del livello di maturità digitale;
  - curare formazione, comunicazione e monitoraggio;
  - collaborare con il DPO e con i consulenti esterni ove necessario
- 
- b. valutazione del livello di maturità dell'amministrazione in relazione all'adozione degli strumenti di IA
  - c. analisi e valorizzazione del proprio contesto scolastico, individuando i bisogni specifici e le aree di applicazione strategiche
  - d. emanazione delle prime disposizioni e delle prime comunicazioni di transizione
  - e. valutazione dei casi d'uso dell'IA consentiti o proibiti sia in ambito didattico/formativo che in ambito amministrativo e condivisione delle scelte con il DPO
  - f. formalizzazione del regolamento per l'adozione degli strumenti di Intelligenza Artificiale nel contesto didattico ed amministrativo
  - g. redazione ed adozione del piano per l'IA da introdurre nel PTOF e che conterrà la programmazione delle attività necessarie all'adozione degli strumenti IA
  - h. in itinere - coinvolgimento della comunità educante nella costruzione e lettura dei documenti strategici sull'IA per costruire fiducia, corresponsabilità e consapevolezza etica
  - i. in itinere - avvio dei percorsi di formazione del personale

## 2^ FASE

- j. formazione continua del personale
- k. applicazione del Piano per l'Intelligenza Artificiale d'Istituto e del Regolamento
- l. governance del Piano
- m. monitoraggio e valutazione del Piano
- n. revisione ed aggiornamento continuo del Piano